

**МОУ гимназия №18**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии образовательного процесса**  
**гимназии №18**  
**за 2007-2008 учебный год**

**Докладчик**

**Т.И.Федотова**

**Г.Королев МО**

**2008 год**

# Оглавление

<b>I. Общая характеристика гимназии</b>	<b>4</b>
Контингент обучающихся и их численность	5
Традиции гимназии	5
Сроки действия лицензии и аккредитации	6
Характеристика социокультурной среды	6
<b>II. Образовательная политика</b>	<b>9</b>
Учебный план МОУ гимназии № 18 на 2007-2008 учебный год	9
Характеристика предоставляемых образовательных услуг	20
Формы организации учебной деятельности	22
Работа с одаренными детьми	23
Перечень дополнительных образовательных услуг	25
Мониторинг учебной деятельности	26
Победители городских и областных конкурсов	32
<b>III. Управление гимназией</b>	<b>34</b>
Управляющий совет	35
План работы Управляющего совета	35
Работа с родителями	37
Связь со СМИ	39
<b>IV. Финансовое обеспечение</b>	<b>40</b>
<b>V. Инновационная деятельность</b>	<b>41</b>
Итоги и положительные результаты от реализации эксперимента и инновационных программ	41
<b>VI. Социальное партнерство</b>	<b>44</b>
Динамика поступления учащихся гимназии в ВУЗы и колледжи	44
<b>VII. Организационные решения</b>	<b>46</b>
Состояние здоровья учащихся гимназии в динамике	47
Результаты диспансеризации	52
Спортивные секции	53

	3
Организация питания	55
Обеспечение безопасности	58
<b>VIII. Ресурсы гимназии</b>	<b>60</b>
Материально-техническая база гимназии	61
Кадровое обеспечение	63
<b>IX. Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровнях решения приоритетных задач</b>	<b>66</b>
<b>X. Задачи и приоритетные направления деятельности гимназии № 18 в соответствии с Программой развития</b>	<b>68</b>

## I. Общая характеристика гимназии

Месторасположение здания гимназии № 18 (в непосредственной близости к зеленой зоне Лосиног острова и вдали от крупных промышленных предприятий) выгодно отличается от других районов города более благоприятной экологической обстановкой.

Гимназия расположена максимально удобно в транспортном отношении для учащихся, родителей и гостей школы: близость автобусной остановки (200 м), удобные внутриквартальные автомобильные и пешеходные дороги.

Набор учащихся в гимназию производится по микрорайону, а при наличии места и из других районов города.

Гимназия является центром досуга детей микрорайона, т.к. рядом не социокультурных учреждений.





## ***Контингент обучающихся и их численность***

<b>Классы</b>	<b>На конец</b>
1-4 классы	453
5-9 классы	476
10-11 классы	109
1-11 классы	1038

## ***Традиции гимназии***

В гимназии проводятся следующие традиционные праздники и конференции:

- Праздник «Первый звонок»;
- День учителя;
- Месячник Уюта на территории гимназии;
- Международный день грамотности;
- Конкурс «Дорожная мозаика»;
- День пожилых людей;
- Международный день животных;
- Литературная гостиная;
- Осенние балы;
- Посвящение в гимназисты;
- День народного единства;
- День некурящих;
- День матери;
- Новогодние елки;
- Неделя науки и техники для детей и юношества;
- «А ну-ка, парни»;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фольклорный праздник «Масленица»;
- «А ну-ка, девушки»;
- Международный день борьбы с наркоманией;
- Космическая неделя;
- Всемирный день здоровья;
- Встреча с интересными людьми;
- Неделя славянской письменности;
- Фестиваль Успеха;
- День Победы;

- Конкурс «Безопасное колесо»;
- День музыки;
- Смотр песни и строя;
- «Космос и мы»;
- «Глобальные проблемы человечества»;
- «Путешествие в мир знаний»;
- «День птиц» (1-6 классы);
- «История моей семьи в истории города»;
- «Правильное питание – залог здоровья»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Национальный парк «Лосиный остров» - охраняемая территория»;
- «Город Королев – наукоград»;
- «День науки» - научно-практическая конференция;
- «Жизнь замечательных людей»;
- «Страноведение»;
- Последний звонок

### ***Сроки действия лицензии и аккредитации***

В 2006 году гимназия успешно прошла лицензирование и аккредитацию.

Лицензия Серия А № 229048 действительна по 1 сентября 2011 года.

Аккредитация АА 148565 № 1065 действительна до 30 мая 2011 года.

### ***Характеристика социокультурной среды***

**Количество учащихся из многодетных семей:**

1 классы	8 человек	7 классы	11 человек
2 классы	7 человек	8 классы	5 человек
3 классы	2 человека	9 классы	7 человек
4 классы	5 человек	11 классы	1 человек
5 классы	7 человек	ИТОГО:	59 человек
6 классы	5 человек		

### Социальный статус учащихся МОУ гимназии №18

№	Наименование показателя	2007-2008 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Состав семьи		
	А) полная	847	79,7
	Б) неполная	183	20,3
	В) один ребенок в семье	525	48
	Г) два ребенка в семье	470	43
	Д) многодетная	41	3,5
	Е) мать-одиночка	50	4,6
	Ж) мать-вдова	23	2,2
	З) отец-вдовец	2	0,2

### Неблагополучные семьи

№	Параметры	Кол-во семей	%
1	А) употребление ПАВ	3	0,3
2	Б) уклонение от родительских обязанностей	2	0,2

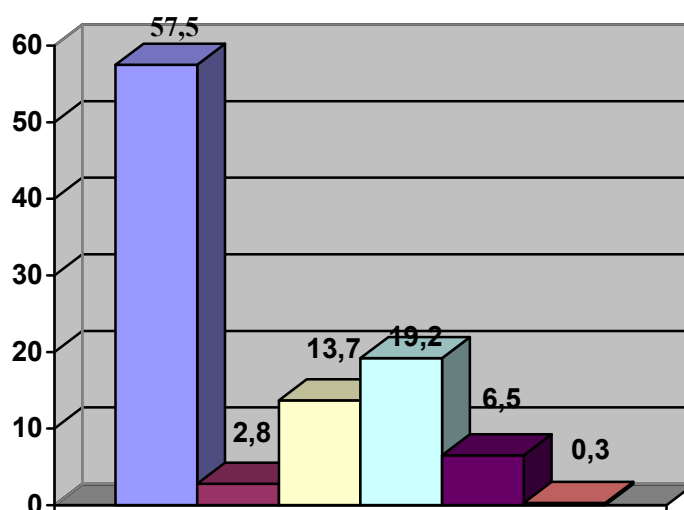
### Социальная занятость родителей

№	Параметры	2007-2008 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Руководящие работники	377	20,8
2.	Служащие	850	44
3.	Научные работники	113	5,8
4.	Рабочие	281	15,8
5.	Домохозяйки	285	12,8
6.	Пенсионеры	12	0,8

### Образовательный уровень родителей

№	Параметры	2007-2008 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Высшее	1105	57,5
2.	Неполное высшее	50	2,8
3.	Среднее техническое	370	13,7
4.	Среднее специальное	312	19,2
5.	Среднее	120	6,5
6.	Неполное среднее	6	0,3

Образовательный уровень родителей



### Материальное положение

Параметры	Кол-во семей	%
А) малообеспеченная	120	10,3
Б) среднего достатка	851	78,9
В) обеспеченная	111	10,8

## **II. Образовательная политика**

Направленность гимназии на удовлетворение запросов родителей и обучающихся.

### ***Учебный план МОУ гимназии № 18 на 2007-2008 учебный год***

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **к учебному плану**

##### **Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии № 18 на 2007-2008 учебный год**

Учебный план ОУ составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (от 09.02.98 № 322), Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (от 09.03.2004г. № 1312) и Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Московской области (Главного управления образования).

Учебный план традиционен в рамках базового компонента (инвариантной части). Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой для 5-дневной учебной недели в начальной школе, и 6-дневной учебной недели в 5-11 классах. По БУП-1998г. работают 3, 4, 7 и 8-ые классы. По БУП 2004 г. работают 1, 2, 5, 6, 6, 9, 10 и 11-ые классы МОУ гимназии № 18.

Учебный план гимназии ориентирован на получение обучающимися классического гимназического образования, а в общеобразовательных классах на прочное усвоение государственного образовательного стандарта

на каждой ступени обучения. За счет вариативной части в гимназии осуществляется дифференцированное обучение. Вариативная часть учебного плана служит дополнением и расширением инвариантной части в соответствии с профилями обучения на всех ступенях.

Часы школьного компонента используются следующим образом:

- в 5-7 классах увеличивается количество часов на дальнейшее повышение уровня обучения иностранному языку в языковых классах за счёт вариативной части учебного плана;
- в 5-8 классах в соответствии с рекомендациями введён предмет «Информатика»;
- в 6-х классах, в соответствии с рекомендациями Минобразования МО введён в базовый компонент предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)». В базовом компоненте в соответствии с рекомендациями Минобразования МО сокращено количество часов на изучение предметов «География» и «Биология». Дополнительные часы выделены в региональном компоненте (по часу);
- в среднем звене прослеживается тенденция расширения изучения родного языка и литературы. В языковых классах вводится второй иностранный язык (французский или немецкий) факультативно.

В 8-х классах создаются условия для обеспечения предпрофильного обучения, согласно Уставу школы (естественно-научное, гуманитарное), за счет расширения курсов физики, химии, математики, биологии на факультативных занятиях.

Дифференциация в обучении осуществляется через индивидуальные и групповые факультативные занятия, элективные курсы.

Используя особенности примерных программ образовательной области «Физическая культура», направленных на реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с материально-технической оснащённостью учебного процесса, в гимназии делается акцент на изучение раздела

«Плавание». Расширенная подготовка по плаванию нацелена, прежде всего, на укрепление здоровья учащихся и закаливание.

Часы вариативной части используются также для организации групповых, индивидуальных консультаций и факультативных занятий.

Учебный план для 9-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г. и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Недельная нагрузка в 9-х классах не превышает предельно допустимой для 6-дневной учебной недели. На основе федерального базисного учебного плана учебное заведение имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строя учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный предмет «Обществознание» включены для изучения темы по учебным предметам «право» и «экономика».

В 9-х классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

В региональном компоненте в 9-х классах изучаются учебные предметы: «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Черчение». В связи с необходимостью выполнения программы по истории в 9-х классах вводится 1 час за счёт часов регионального компонента. Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов осуществляется модулями в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В региональном компоненте в 10-х классах изучается учебный предмет: «Русский язык» в соответствии с рекомендациями Минобробразования МО. В связи с тем, что на базовом уровне предметов по выбору в 10-11-х классах «Химия» даётся 1 час в неделю, на основании приказа Министерства

образования России №1089 от 05.03.04, дополнительный час на изучение химии осуществляется в 10-х за счет часов регионального компонента, а в 11-х классах – за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. В связи с необходимостью выполнения программы по «Биологии» дополнительный час осуществляется также за счёт времени, отводимого на элективные учебные предметы.

В региональном компоненте 11-х классов изучаются учебные предметы: «Русский язык» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11А (в соответствии с рекомендациями Минобробразования МО), «География» (в связи с необходимостью выполнения программы) и «Основы безопасности» (в соответствии с рекомендациями Минобробразования МО) в 11Б, «География» (в связи с необходимостью выполнения программы) и «Русский язык» (в связи с рекомендациями Минобробразования МО) в 11 В.

В связи с тем, что на базовом уровне предметов по выбору в 11 А и 11Б классах «Физика» даётся 2 часа в неделю, на основании рекомендаций «Вестника образования» №8 2004 года с.24; дополнительный час на изучение физики осуществляется за счёт времени, отводимого на элективные учебные предметы.

Общая (итоговая) нагрузка с учётом федерального, регионального и школьного компонентов соблюдаются.

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. В гимназии работает 86 преподавателей. Из них 27 учителей имеют высшую квалификационную категорию; 20 – первую квалификационную категорию; 32 – вторую квалификационную категорию. Имеют высшее образование 63 педагога. Кроме того, в гимназии работают 4 кандидата наук. Привлекаются педагогические кадры из ВУЗов. Это обусловлено с одной стороны, нехваткой кадров, с другой стороны, необходимостью выполнения обязательного минимума образования.



Выполнение учебного плана гимназии обеспечено необходимыми программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами по базовому и школьному компонентам.

Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом гимназии.

Директор гимназии

Т.И.ФЕДОТОВА

1 - 2<sup>ые</sup>, 5 – 6<sup>ые</sup> и 9<sup>ые</sup> классы – БУП 2004г.

Начальное общее образование			Основное общее образование					
Учебные предметы	К-во часов в нед.		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1а, б, в, г, д	2а, б, в, г, д		5 а	5 б, в, г, д	6 а	6 б, в	9а, б, в, г
Русский язык	5	5	Русский язык	6	6	6	6	2
Литературное чтение	4	4	Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык		2	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	4	4	Математика	5	5	5	5	5
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	2	2	Информатика и ИКТ					2
Музыка	1	1	История	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	Обществознание (вкл. экономику и право)			1	1	1
Труд	1	1	География			1	1	2
Физическая культура	2	2	Природоведение	2	2			
			Физика					2
			Химия					2
			Биология			1	1	2
			Искусство (музыка и ИЗО)					1
			Музыка	1	1	1	1	

			Изобразительное искусство	1	1	1	1	
			Технология	2	2	2	2	
			Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
			Информатика	1	1	1	1	
			Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
			Иностранный язык	2		1		
			Литература	1	1		1	
			Математика		1			
			Русский язык		1			
			География			1	1	
			Биология			1	1	
			История					1
			Черчение					1
			Технология					1
			Элективные курсы (см. Пр1)					2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

3 - 4<sup>ые</sup> и 7 - 8<sup>ые</sup> классы – БУП 1998г.

Начальное общее образование			Основное общее образование			
Учебные предметы	К-во часов в нед.		Учебные предметы	К-во часов в неделю		
	3а, б,в, г	4а, б,в, г, д		7 а	7 б,в, г, д	8а, б,в
Русский язык	5	5	Русский язык	5	5	3
Литература	4	4	Литература	2	2	2
Математика	4	4	Иностранный язык	3	3	3

Обществознание	1	1	Математика	5	5	5
Природоведение (вкл.ОБЖ)	2	2	История	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	Обществознание			1
Музыка	1	1	География	2	2	2
Физическая культура	2	2	Физика	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	Химия			2
			Биология	2	2	2
			Изобразительное искусство	1	1	1
			Музыка	1	1	1
			Физическая культура	2	2	2
			Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
			Трудовое обучение	2	2	2
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Обязательные занятия по выбору</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
			Информатика	1	1	1
			Литература		1	
			Иностранный язык	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
			<b>Факультативные индивидуальные и групповые занятия</b>	2	2	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

Для универсального обучения (непрофильное обучение)

10 А, Б классы (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Математика	4
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	История	2
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	2
8.	География	1
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	1
12.	Искусство (МХК)	1
13.	Технология	1
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
15.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>
<b>Элективные учебные предметы</b>		<b>8</b>
<b>Элективные курсы (см. Пр. 2)</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	Химия	1
2.	Русский язык	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 11 А класс - социально-экономический профиль (БУП 2004г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	История	2
5.	Естествознание: химия; физика; биология.	1 1 1
6.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
1.	Математика	6
2.	Обществоведение	3
3.	Экономика	2
4.	Право	2
5.	География	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>III. Элективные учебные предметы.</b> <b>Элективные курсы (см. Пр. 3)</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	Русский язык	1
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 11 Б класс - социально-гуманитарный профиль (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
1.	Иностранный язык	3
2.	Математика	4
3.	Химия	1
4.	Физика	1
5.	Биология	1
6.	Обществознание (экономика)	1
7.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
1.	Русский язык	3
2.	Литература	5
3.	История	4
4.	Обществоведение	3
5.	Право	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>
<b>III. Элективные учебные предметы</b> Элективные курсы (см. Пр. 3)		<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>IV. Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	География	1
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

для универсального обучения (непрофильное обучение) 11 В (БУП 2004 г.)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	1
2.	Литература	3
3.	Иностранный язык	3
4.	Математика	4
5.	Информатика и ИКТ	1
6.	История	2
7.	Обществознание (вкл. экономику и право)	2
8.	География	1
9.	Физика	2
10.	Химия	1
11.	Биология	1
12.	Мировая художественная культура	1
13.	Технология	1
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1
15.	Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>
<b>Элективные учебные предметы</b>		<b>8</b>
<b>Элективные курсы (см. Пр. 3)</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>2</b>
1.	География	1
2.	Русский язык	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## **Характеристика предоставляемых образовательных услуг**

Аспект программы	Проявления	Пояснения
Содержание программы	<p>Государственная программа. Программы: «Школа 2100» (А.А. Леонтьев, Л.Г. Петерсон) «Русский язык» (С.И. Львов) «Математика» (А.А. Зубарев, А.Г. Мордкович) – 5-11 кл.. Экспериментальная программа: Серия учебников «Русская филология», автор к.ф.н Н. А. Борисенко</p>	<p>Программы реализуют системно-деятельный подход в обучении, что предполагает синтез процесса познания с приобретением умений и навыков, на основе чего происходит развитие способностей школьников. Программы обеспечивают единство процессов познания, осмысления, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самосовершенствования. При этом совершенствуются информационно-коммуникативные навыки, развивается умение осмысленно изучать предмет, развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов и т.п.</p>
Условия организации образовательного процесса	<p>Создание условий для оптимальной организации учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей: - кабинетная система; - пятидневная неделя (1-4 классы); - шестидневная неделя</p>	<p>Оптимальным условиям образовательного процесса способствуют: - наличие спортивного зала; - актового зала; - двух кабинетов информатики; - подключение к сети Интернет; - оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения; - создание</p>



	<p>(5-11 классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в одну смену;</li> <li>- преемственность в обучении;</li> <li>- непрерывность образовательного процесса</li> </ul>	<p>специализированных кабинетов-лабораторий</p>
<p>Методы, технологии, средства образования</p>	<p><u>Методы:</u>  частично-поисковый;  проблемный;  программированный;  информационно-коммуникационный;  эвристический;  контроля и самоконтроля</p> <p><u>Методика:</u>  исследовательских и творческих проектов;  лекционно-зачетная;  модульно-блочного обучения</p> <p><u>Технологии:</u>  программированного обучения, уровневой дифференциации, перспективно-опережающего обучения, интерактивная, технология критического мышления, здоровьесберегающие, дебаты, дискуссии, компьютерные технологии, личностно-ориентированного подхода, игровой и групповой деятельности, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых изделий</p>	<p>Создание условий для самореализации личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированный подход;</li> <li>- дифференциация обучения;</li> <li>- создание ситуации успеха;</li> <li>- формирование мотивации обучения;</li> <li>- активизация познавательной деятельности;</li> <li>- вовлечение в творческую и исследовательскую деятельность;</li> <li>- индивидуальная и групповая деятельность;</li> <li>- применение игровых занятий;</li> <li>- формирование умений и навыков критически оценивать факты;</li> <li>- самостоятельно делать выводы, выдвигать аргументированные доказательства и т.д.;</li> <li>- формирование ключевых компетенций (коммуникативной, информационной, мотивационной, этической, поведенческой);</li> <li>- формирование «Я – концепции».</li> </ul> <p>Учебный процесс строится по схеме: «удивление-озарение – интерес – проблематизация – предложение-обсуждение»</p>

## **Формы организации учебной деятельности**

Форма организации учебной деятельности:

- урочная форма обучения;
- домашнее обучение.

Формы организации обучения:

индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная

Формы уроков:

игра, семинар, лекция, конференция, экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, диспуты, дебаты, КВН

Система дополнительного образования:

- факультативы;
- предметные кружки;
- учебные экскурсии;
- спортивные акции;
- кружки эстетического направления;
- элективные курсы

Формирование мотивов к учебной деятельности, познавательного интереса учащихся (с разными психолого-физиологическими данными, исходным уровнем обученности и др. особенностями)

### **Методы и способы диагностики результатов обучения - воспитания**

- Составление планов работы гимназии с учетом расширения эксперимента;
- составление планов методической работы гимназии, включающих разделы инновационных форм и методов обучения;
- составление плана внутришкольного контроля за уровнем обученности;
- организация деятельности по составлению учебных программ по дополнительному образованию и их рецензированию в методкабинете или институтах повышения квалификации;

- организация систематической работы по определению согласованности программ;
- организация ежегодного проведения анализа работы школы в условиях нового учебного плана и расписания;
- мониторинг результатов обучения;
- организация (по потребностям учащихся и их родителей) платных дополнительных образовательных услуг, ориентированных на применение в учебном процессе личностно-ориентированной педагогики.

Контроль дозировки домашнего задания, экспертиза расписания согласно нормам САНиПИНа,

социологические исследования,

психологические обследования,

анкетирование,

оформление портфолио учителя,

оформление портфолио ученика,

Интеллектуальный марафон,

предметные олимпиады,

защита проектов,

школьные научные конференции

## ***Работа с одаренными детьми***

В гимназии, с целью выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей было создано **Научно-исследовательское общество учащихся – «Эрудит»**. Результаты учебно-исследовательской деятельности гимназисты представляют на **научных конференциях** по гуманитарному и естественно-научному направлениям, которые проходят в течение года, а в феврале проводится итоговый «День науки».

Гимназисты принимают участие:

- в олимпиадах «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру», организуемые Центром поддержки образовательных программ «Открытие»,
- в городских предметных олимпиадах, творческих конкурсах, Международной космической олимпиаде,
- в Международных общественно-научных чтениях, посвященных Ю.А. Гагарину,
- во Всероссийской эколого-краеведческой научно-профилактической конференции школьников в городе Переславль-Залесский,
- во Всероссийской конференции «Региональные и локальные проблемы экологической безопасности территории «Марш парков»,
- в экологической конференции на территории НП «Лосиный остров»,
- во Всероссийской телеконференции детских исследовательских работ «Экологическое сотрудничество» и «Природу России сохраняют дети».

#### **Особые достижения учащихся в учебе**

<b>Достижения</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
Победители городских олимпиад	10	8
Похвальный лист	40	67
Похвальная грамота	28	23
Аттестат особого образца по окончании основной школы	4	3

#### **Количество учащихся, окончивших гимназию с медалями**

<b>Год выпуска</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
Золотая медаль	1	1
Серебряная медаль	3	2

## **Перечень дополнительных образовательных услуг**

В гимназии большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию:

Кружок	Ф.И.О. руководителя	Место проведения
Театр-студия	Коновалов С.В.	акт. зал
Шахматы	Салищев Ю.К.	к. 202
Умелые руки	Юдин В.В.	к. 105
Географический	Ялышева Л.В.	к. 411
Математический	Васильева О.В.	к. 418
История Православной культуры	Чемоданова Д.Р.	к. 313
Развивающие игры	Армаганова Н.В.	к. 203
ИЗО студия	Разумная Н.П.	к. 213
Хоровое пение	Алимпиева О.С.	
Кукольный театр	Дубик Т.А.	
Класс гитары и вокала	Пучков А.В.	
Музыкальная студия	Полозов Д.Д.	

## *Мониторинг учебной деятельности*

### результаты ЕГЭ

В начальной школе высокое качество образования во 2А классе (учитель Кондроева Т.М.), 2Б классе (учитель Алексахина Г.Г.), 3А классе (учитель Воскобоева Е.Н.), 4В классе (учитель МОРОЗОВА Е.Д.), 4Г классе (учитель Томай М.М.)

1-4 классы										
класс	учитель	кол-во	результаты успеваемости				эффективность			
		учащ-ся	"5"	"4"	всего на 4 и 5	"2"	КУ, %	КК, %	1-"4"	1-"3"
1а	Вилкова М.С.	22								
1б	Армаганова Н.В.	26								
1в	Чемоданова Д.Р.	24								
1г	Полубнева Т.М.	24								
1д	Ревенкова О.Ю.	9								
<b>итого по 1кл</b>		<b>105</b>								
2а	Кондроева Т.М.	29	4	22	26		100	90		2
2б	Алексахина Г.Г.	28	7	15	22		100	79	2	1
2в	Куркина Г.П.	25	2	10	12		100	48		4
2г	Булгакова Г.Г.	25	3	13	16		100	64		4
2д	Ревенкова О.Ю.	18	2	11	13		100	72		2
<b>итого по 2кл</b>		<b>125</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>89</b>		<b>100</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
3а	Воскобоева Е.Н.	30	4	18	22		100	73		1
3б	Симкина Ю.Б.	29	1	17	18		100	62	1	4
3в	Войтко Е.А.	28	3	13	16		100	57	1	2
3г	Золина О.Г.	21	1	5	6		100	29	1	4
<b>итого по 3 кл</b>		<b>108</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>62</b>		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
4а	Ходюшина Н.Ю.	24	7	9	16		100	67	1	2
4б	Цыганкова Е.В.	27	3	17	20		100	74		3
4в	Морозова Е.Д.	25	9	11	20		100	80	2	
4г	Томай М.М.	22	4	13	17		100	77		2
4д	Лузгина Э.Р	17	1	7	8		100	47		2
<b>итого по 4кл</b>		<b>115</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>81</b>		<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>всего по 1-4</b>		<b>453</b>	<b>51</b>	<b>181</b>	<b>232</b>		<b>100</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>33</b>



[illegible]

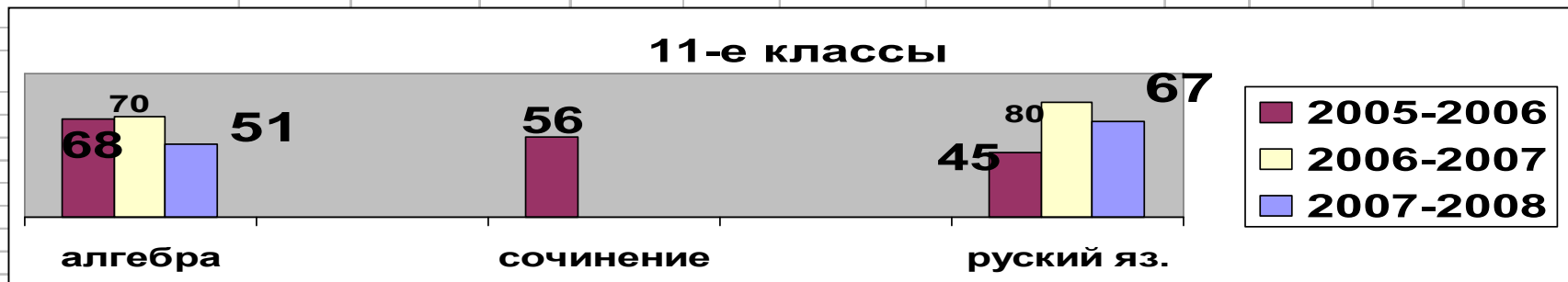


Для учащихся 9 и 11 классов с отклонениями в здоровье ежегодно проводится аттестация в щадящем режиме

Щадящий режим аттестации						
год		9-е классы		11 классы		
	всего выпускников	прошли аттестацию в щадящем режиме		всего выпускников	прошли аттестацию в щадящем режиме, чел.	
		кол-во, чел	кол-во, %		кол-во, чел	кол-во, %
2005-2006	115	5	4,3	108	2	1,9
2006-2007	82	4	5	83	3	3,6
2007-2008	91	6	9	67	4	6

Хорошие результаты по государственной аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике показали учителя: Иванкова О.Г., Битиева Д.К., Власова Е.Т., Вилкова М.С.

### Итоги государственной аттестации в диаграмме (письменные экзамены)



2007-2008 учебный год						
11-е классы	Всего учащихся - 67					
	Получили "4 и 5"	Получили "2"	подтвердили оценку в результате экзамена, чел.	подтвердили оценку в результате экзамена, %	повысили оценку в результате экзамена, чел.	повысили оценку в результате экзамена, %
алгебра	34	12	51	76	12	18
русский язык	45	2	55	85	9	13

Хорошие результаты по государственной аттестации в новой форме по русскому языку и математике показали учителя: Мурашова О.А., Матанцева Н.А., Устимова Н.В.



## ***Победители городских и областных конкурсов***



1. Сабирова Мария 7В – городской конкурс рисунков по пожарной безопасности – III место.
2. Авдеева Алина 9В – городской конкурс ораторского искусства - I место.
3. Сушкова Вероника 7Б – городской конкурс сочинений, посвященных Дню славянской письменности - III место.
4. Мочула Богдан 9В – городской конкурс сочинений, посвященных Дню славянской письменности - III место.
5. Русинович Екатерина 10А – Российский турнир «Зимние ритмы – 2007» - 1 место
6. Команда ЮИДД – II место в соревнованиях «Безопасное колесо».



7. Конкурс плакатов на экологической олимпиаде «Экологическая тропа»  
- I место.

**Победители и призёры городских спортивных соревнований**

Плавание – 1 место;

Легкая атлетика (кросс) 7-8 классы – 2 место;

Школа безопасности:

8 классы – 1 место;

10 классы – 3 место;

Футбол 9-10 классы – 3 место;

«Кожаный мяч» - 3 место.





### III. Управление гимназией



## **Управляющий совет**

В Управляющий совет избраны:

1. Федотова Тамара Ивановна                      директор гимназии
2. Томай Марина Михайловна                      председатель                      профсоюзного комитета, учитель начальных классов
3. Коваленко Нелли Фаридовна                      учитель математики, секретарь Управляющего совета
4. Ачох Руслан Колобатович                      родитель 3Б класса, председатель Управляющего совета
5. Шевелева Лариса Викторовна                      родитель 5 Г, 11А класса
6. Бабийчук Оксана Викторовна                      родитель 9А класса
7. Ильясов Федор                      ученик 11Б класса
8. Целуйко Дмитрий                      ученик 11Б класса.

## **План работы Управляющего совета**

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственный
	Принять участие в разработке локально-нормативных актов: - положения об Управляющем совете; - положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положения о публичном докладе; - критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Члены УС Члены УС Члены УС Члены УС
<b>Заседание №1</b>			
1.	Изучение нормативной базы, документов по Управляющему совету	Сентябрь	Федотова Т.И.
2.	Выборы председателя Управляющего совета		Федотова Т.И.
3.	Распределение обязанностей между членами Управляющего совета		Ачох Р.К.
4.	Утверждение положения о стимулирующей части фонда оплаты труда		Ачох Р.К.

Заседание №2			
1.	Утверждение критериев для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.	Сентябрь	Ачох Р.К.
2.	Обсуждение участия в нацпроекте гимназии и учителей.		
3.	Утверждение протоколов по распределению стимулирующей и компенсирующей части фонда оплаты труда.		
Заседание №3			
1.	Утверждение положения о публичном докладе.	Ноябрь	Ачох Р.К.
2.	Утверждение текста публичного доклада.		
3.	Утверждение программы развития гимназии на 2007-2010 гг.		Васильева И. В.
4.	Итоги успеваемости за 1 четверть.		Федотова Т.И.
Заседание №4			
1.	Итоги успеваемости за II четверть.	Декабрь-январь	Федотова Т.И.
2.	Организация новогодних праздников и каникул.		
3.	Утверждение нацпроекта гимназии.		
4.	Утверждение протокола о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.		
5.	Совершенствование материально-технической базы гимназии.		
Заседание №5			
1.	Предварительная успеваемость за III четверть.		Федотова Т.И.
2.	Организация празднования 23 февраля и 8 Марта		Живулина Е.Ю.
3.	Проведение «Дня науки»	Февраль	
4.	Работа классных родительских комитетов 5-11 классов		Живулина Е.Ю.
5.	Правовое воспитание		Живулина Е.Ю.
Заседание №6			
1.	Состояние здоровья учащихся гимназии.	Март	Медсестра
2.	Спортивная работа в гимназии		Митрофанова Г.Н.
3.	Работа классных родительских комитетов 1-4 классов.		Кондроева Т.М.



4.	Организация внеклассной работы (кружки)		Живулина Е.Ю.
5.	Утверждение протокола по распределению стимулирующей и компенсирующей части фонда		
<b>Заседание №7</b>			
1.	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ	Апрель	Поддубная Т.И. Цыганова И.В.
2.	Посещаемость учебных занятий уч-ся 9-х и 11-х классов.		Поддубная Т.И. Цыганова И.В.
3.	Празднование Дня космонавтики.	Апрель	Живулина Е.Ю.
4.	Работа общественной организации «Родительский комитет»		Сухов И.В.
<b>Заседание №8</b>			
1.	Итоги работы гимназии за 2007-2008 уч.год	Май	Федотова Т.И.
2.	Задачи гимназии на новый 2008-2009 уч.год	Июнь	Федотова Т.И.
3.	Итоги работы Управляющего совета.		Ачох Р.К.

### ***Работа с родителями***

1	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания а) Итоги 2007-2008 учебного года б) Задачи на новый учебный год в) Выборы нового родительского комитета по классам, выборы Управляющего совета г) Лекция для родителей учащихся 5 классов «Адаптация учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено» д) Лекция для родителей учащихся 1 классов «Психологическая готовность учащихся к обучению»	Сентябрь	Федотова Т.И. Сухов И.В. Классные руководители Психологи из психологического центра
2	День консультаций для родителей: а) Встреча с классными руководителями б) Консультация логопеда, психологов в) Лекция «Эмоции положительные и отрицательные» 1-4 кл. г) Лекция «Семья – глаза в глаза» 5-8 кл. г) Лекция «Мир профессий – 9-10 кл.»	Октябрь	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР  Психол. центр Кл. руководители

3	Родительские собрания по классам: а) Итоги I четверти б) О подготовке к Новому году в) Лекция «Ситуация успеха – как ее создать» 1-4 кл. г) Лекция «Курение и статистика» 5-11 кл.	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Кл. руководители  Психолог Заболотников И.А. Кл. руководители
4	День консультации для родителей а) Встречи с классными руководителями, учителями-предметниками б) Консультации психологов, логопеда в) Посещение факультативных занятий, кружков, секций г) Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» д) Лекция «Определение и реализация себя в мире»	Ноябрь	Лагаш Ю.В. Митрофанова Г.В.  Психол. центр
5	Родительское общешкольное собрание а) Лекция «Отметка и оценка» 5-6 кл. б) Лекция «Компьютерные игры – возможности и опасности» - 7-10 кл. в) Итоги II четверти	Январь	Психолог Заболотников И.А. Кл. руководители
6	День консультации для родителей: Встречи с классными руководителями, учителями-предметниками б) Консультация психологов, логопеда в) Выставка творческих работ учащихся г) Лекция для родителей «Духовно-нравственное развитие – главный аспект формирования личности» д) День открытых дверей	Февраль	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР  Психол. центр
7	Родительские собрания по классам: а) Итоги III четверти б) Знакомство с инструкцией по итоговой аттестации 9,11 классы в) Лекция для родителей «Наркотики и статистика»	Март	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР Кл. руководители  Психол. центр
8	Конференция для родителей: а) Итоги финансового года – отчет б) Перспективы развития гимназии	Апрель	Федотова Т.И. Суков И.В.
9	I. Родительские собрания по классам: а) Итоги учебного года б) Летний отдых детей II. Родительское собрание будущих первоклассников	Май	Федотова Т.И. Зам. дир. по УВР Кл. руководители

## **Связь со СМИ**

В СМИ были представлены различные публикации о гимназии.

По Калининградскому радио сообщалось:

- об экологической работе;
- отчет об участии в эколого-краеведческой конференции в г. Пущино «Экополис – город будущего»;
- о функционировании летнего городского лагеря;

По телевидению «Подлипки» были показаны видеосюжеты:

- о функционировании летнего городского лагеря;
- о государственной (итоговой) аттестации;
- о проведении выпускного вечера.

## **IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

1. Расход бюджета на общее образование (начальное, основное, полное среднее) в тыс. руб. - 35 349,059
2. Благотворительная (спонсорская помощь) в тыс. руб. – 200,00
3. Годовой бюджет гимназии в тыс. руб. – 46 450,859
4. ФОТ гимназии в тыс. руб. - 27 935, 826.
5. ФОТ учителей гимназии в тыс. руб. – 16 761,496.

## **V. Инновационная деятельность**

Учителя гимназии работают по следующим авторским программам:

- по русскому языку (5-9 кл.) Учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Борисенко;
- по внеклассной работе «Роль организационных форм внеклассной работы при формировании познавательного интереса»;
- «Формирование познавательного интереса к естественно-научным дисциплинам 6-7 классов» (Учитель географии кандидат педагогических наук Ялышева Л.В.);
- введение развивающего обучения по программе «Ника» Б.П. Никитина.

Обучение по развивающим программам:

- «Школа 2000-2100», автор Л.Г. Петерсон, 1-4 кл.
- по русскому языку, автор С.И. Львов, 5-9 кл.
- по математике, автор – А.Г. Мордкович, 5-11 кл.

Создание профильных классов

- социально-гуманитарный
- универсальный.

### ***Итоги и положительные результаты от реализации эксперимента и инновационных программ***

- Создана мотивация у детей и подростков быть здоровыми, стремиться к здоровому образу жизни, сохранять индивидуальное здоровье и здоровье окружающих.
- Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся первых классов, вновь пришедших детей, и тех, кто уже учится в нашей гимназии.

- Учебно-воспитательный процесс организуется с точки зрения здоровьесбережения. Реализуется здоровьесберегающая педагогика: учащиеся получают образование без ущерба здоровью, воспитание у учащихся культуры здоровья.
- Разработана базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в гимназии.
- Пропаганда здорового образа жизни, увеличения количества учащихся, занятых в кружках и секциях не только в гимназии, но и в городе.
- Обобщение опыта на уровне города (семинары по теме: «Здоровьесберегающие технологии»).
- Педагогический коллектив гимназии осуществляет духовно-нравственное воспитание учащихся через уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, походы и экскурсии.

## Праздники Рождества Христова



- Деятельность педагогического коллектива гимназии способствует формированию морально-нравственных установок, расширению культурного кругозора учеников.

- Воспитание учащихся непосредственно связано с их физической подготовкой. В гимназии для этого созданы оптимальные условия – прекрасные спортивный и актовый залы, бассейн, различные спортивные секции.



## VI. Социальное партнерство

Гимназия заключила договора (соглашения) о сотрудничестве с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

- МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- Центр образовательных технологий Федерального института развития образования;
- Негосударственная автономная коммерческая образовательная организация «Институт бизнеса и политики», г. Москва;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования училище №72, г. Королев;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж кондитерских производств №51, г. Москва;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж «Лидер», г. Москва;
- Негосударственное образовательное учреждение «Художественно-гуманитарный колледж, г. Москва.

### ***Динамика поступления учащихся гимназии в ВУЗы и колледжи***

	Количество	%
Технические	16	28
Гуманитарные	18	31
Педагогические	1	1,7
Военные	1	1,7
Юридические	4	7



Медицинские	-	
КИУЭС	4	7
Экономические	8	14
Социальные	4	7
Другие ВУЗы	2	3

### **Сведения о выпускниках 9-х классов:**

- Всего выпускников \_\_\_\_\_ 91
- Продолжили обучение:
  - В гимназии \_\_\_\_\_ 42
  - В ССУЗ \_\_\_\_\_ 45
  - В ПТУ \_\_\_\_\_ 3
  - В других школах \_\_\_\_\_ 1

### **Сведения о выпускниках 11-х классов**

- Всего выпускников \_\_\_\_\_ 67
- Продолжили обучение:
- ВУЗы \_\_\_\_\_ 58 (87%)
- ССУЗ \_\_\_\_\_ 9

## **VII. Организационные решения**

### **Использование здоровьесберегающих технологий**

Педагогический коллектив гимназии несколько лет работает над методической темой «Воспитание культуры здоровья», подразумевая духовно-нравственное и физическое воспитание.

Цели, поставленные перед коллективом:

1. Воспитание духовно-нравственной личности
2. Формирование национального самосознания
3. Создание мотивации быть здоровыми, воспитание стремления к здоровому образу жизни, сохранение индивидуального здоровья и здоровья окружающих.

Задачи, поставленные перед коллективом:

- Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию
- Выявлять влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся
- Формировать у учащихся и их родителей мотивацию на сохранение своего здоровья
- Вести систематическую пропаганду среди учащихся по формированию здорового образа жизни, активного досуга
- Внедрять здоровьесберегающее сопровождение в учебно-воспитательный процесс

В гимназии работают педагоги, которые стремятся формировать у ребят национальное самосознание на основе православной культуры чёткие представления о добре и зле, воспитывать любовь к Родине и её истории. На это направлена вся внеклассная работа.

Традицией в нашей гимназии стали ежегодные праздники, посвящённые Рождеству Христову, поездки по святым местам: в Троице-Сергиеву лавру, в Спасо-Бородинскую обитель, Псково-Печерский монастырь.

В гимназии ведётся факультатив «Духовное краеведение» для учащихся начальных классов и для старшеклассников «Этика семейной жизни на православной основе».

В гимназии проводятся праздники, посвящённые дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. В этом году впервые прошли Кирилло-Мефодиевские чтения, в которых активно принимали участие ребята, занимающиеся исследованием истории родного языка под руководством учителя русского языка и литературы Мурашовой О. А.

Коллектив гимназии будет продолжать начатую работу по данному направлению, осознавая важность духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на современном этапе.

## **Состояние здоровья учащихся гимназии в динамике**

(кол-во больных детей, %)

Всего учащихся	Энд. система	Нервн. сист.	Болезни глаз	ЛОР забол.	Органы дыхания	Сист. ЖКТ	Костн.-мыш.	ОРВИ
2005-2006 учебный год								
1135	-	1,6	29	16,6	2	9,6	3	41
2006-2007 учебный год								
1102	-	1,3	23	11	1,8	9	2	40
2007-2008 учебный год								
1038	-	1,2	20	13	1,2	4	2	50

### **Мероприятия по теме: «Здоровый образ жизни»:**

1. Научно-практические конференции учащихся по темам:
  - Факторы, влияющие на здоровье человека;

- Питание и здоровье;
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»;
- Влияние комнатных растений на здоровье человека.

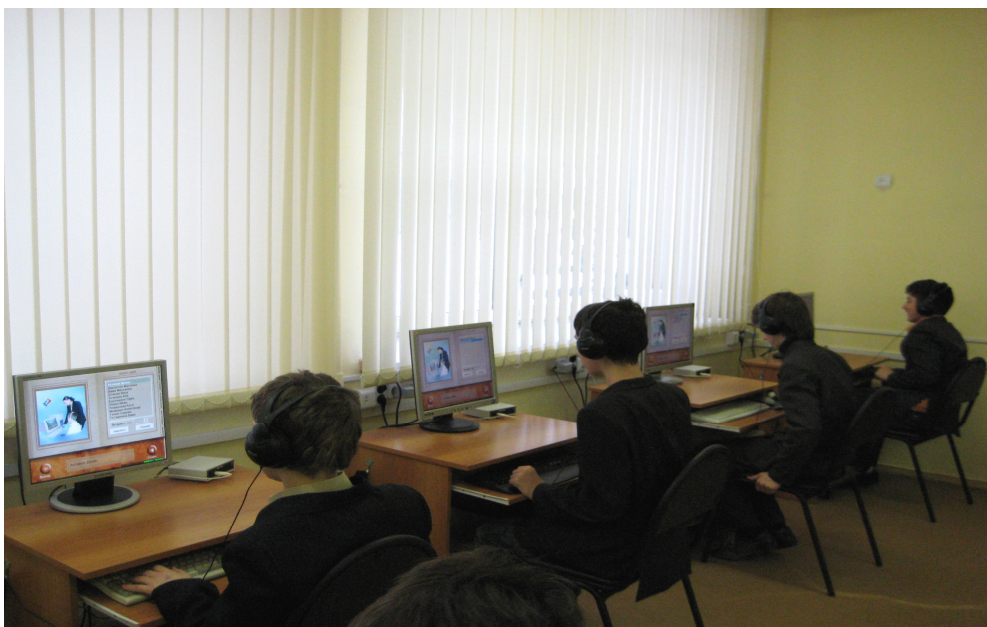
2. ток-шоу старшеклассников «Большая перемена» по профилактике табакокурения и алкоголизма.

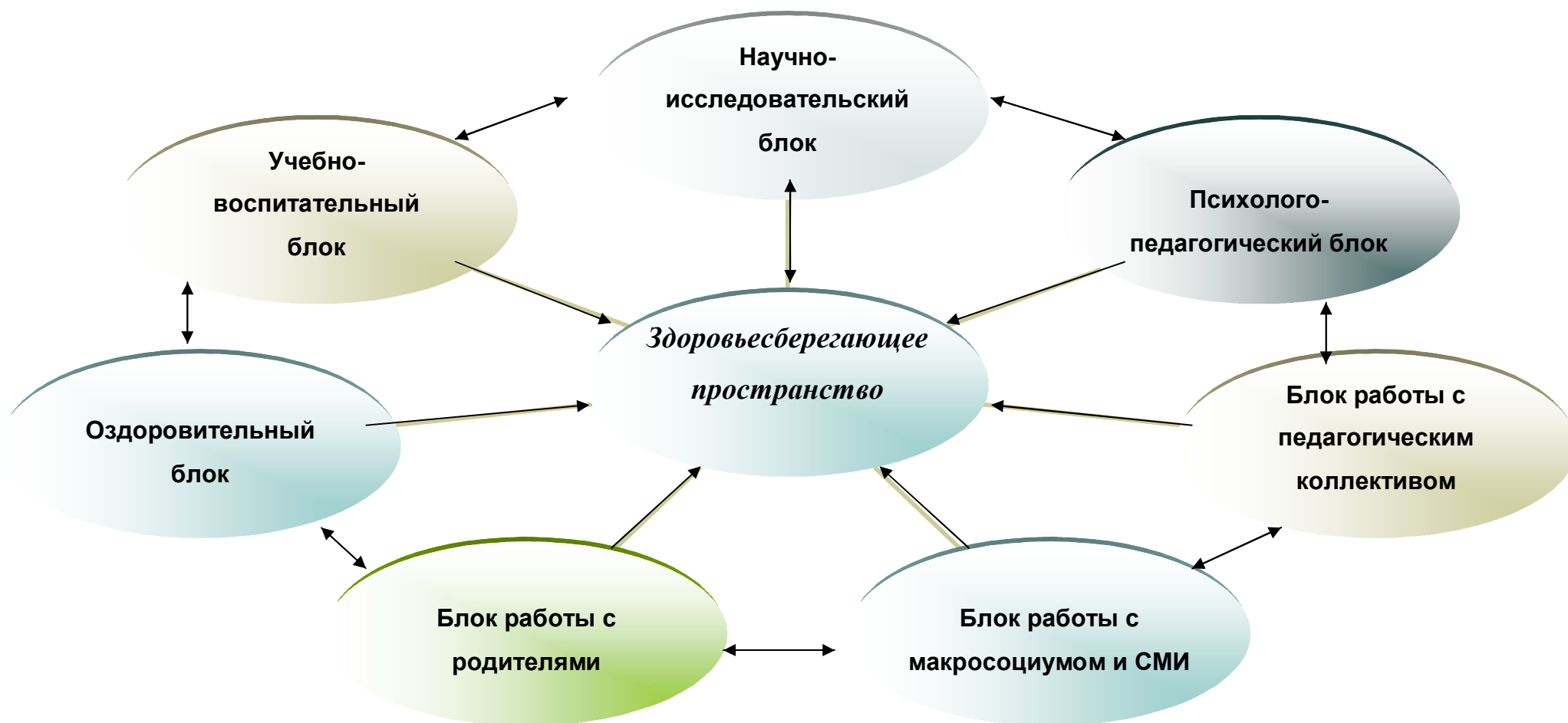
3. анкетирование учащихся на предмет информированности по вопросам ВИЧ-СПИДа.

4. Классные часы «Здоровый образ жизни».

Для создания здоровьесберегающего пространства была проведена большая работа учащимися 10-х классов. Они составили экологические паспорта на все кабинеты, холлы.

Гиподинамия – ведущий фактор риска при формировании метаболических остеопатий у детей и подростков. Для того, чтобы изменить ситуацию, в гимназии работают спортивные секции (флорбол, футбол, альпинизм, контактное карате, ушу, гандбол, большой теннис, плавание, спортивные и бальные танцы), в которых занимается половина учащихся. Введение утренней зарядки до уроков (5-10 минут) не заменяет утреннюю гимнастику дома, но подготавливает ребенка к работе, помогает углубить дыхание, сосредоточить внимание. Для поддержания двигательного режима учащихся начальных классов на полу в холлах расчерчены классики, для тренировки позвоночника на стенах имеются специальные рисунки. В гимназии работает кабинет БОС (биологически обратной связи), где дети обучаются правильно дышать, что способствует укреплению здоровья.





## ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Профилактика коррекции  
зрения

Профилактика  
психоневрологических  
нарушений

Профилактика коррекции  
нарушений осанки

Общеоздоровительные  
мероприятия

Диагностика

Физкультурные  
оздоровительные  
работы

Дни здоровья  
каждую четверть

Нормализация учебной  
нагрузки

Соблюдение  
гигиенических  
нормативов

Рациональное  
питание

Психологические тренинги  
психотерапия

Создание кабинета  
психологической  
разгрузки

## **Результаты диспансеризации**

Ежегодно в гимназии проходит диспансеризация учащихся.

№ п/п	Показатели (абсолютные)	Значение
1	Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу	73
2	Количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	61
3	Количество случаев травматизма в ОУ	
4	Количество учащихся, состоящих на учете в учреждениях по причине алкогольной и наркотической зависимости	
5	Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	8
6	Количество учащихся по группам здоровья (всего)	1038
	В том числе:	
	Начальная ступень (всего)	453
	1 группа	135
	2 группа	247
	3 группа	69
	4 группа	2
	5 группа	-
	Основная ступень (всего)	476
	1 группа	133
	2 группа	283
	3 группа	58
	4 группа	2
	5 группа	-
	Старшая ступень (всего)	109
	1 группа	38
	2 группа	58
	3 группа	11
	4 группа	2
	5 группа	-
7	Общее количество пропусков по болезни	



## **Спортивные секции**

Секция	Ф.И.О. тренера	Место проведения	Группы
Футбол	Лагаш Ю.В.	с/зал	1 гр.
Флорбол	Лагаш Ю.В.	с/зал	1 гр. 2 гр.
Футбол	Матысяк А.О.	с/зал	1 гр.
Гандбол	Шибеева Маркова Федоровская	с/зал	1 гр. 2 гр. 3 гр.
Большой теннис	Данилова В.А.	с/зал	1 гр. 2 гр.
Скалолазание	Кузнецова Е.В.	с/зал	1 гр. 2 гр.
Хореография «Импульс»	Холяпина Т.И.	акт. зал	
Хореография	Адлейба И.В.	к. 121	1 гр. 2 гр. 3 гр.
Каратэ	Сухов С.С.	к. 121	5-7 л. 6-9 л. 6-9 л. 15 и стар.
Кикбокс УШУ	Сабчук С.В.	к. 121	1 гр. 2 гр.



## **Организация питания**

Организация полноценного и рационального питания школьников для обеспечения нормального физического и умственного развития, высокой работоспособности учащихся и профилактики заболеваний.

Одним из факторов формирования здорового человека является характер правильного питания. В сложных социально – экономических условиях, усугубляемых неблагоприятным воздействием окружающей среды, наиболее уязвимой категорией людей являются дети.

Важную роль в общей структуре питания детей и подростков занимает питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Правильное школьное питание приобрело особое значение в последние годы в связи с тем, что процесс обучения интенсивный, дети проводят в школе значительное время, социально-экономический уровень многих семей низкий.

Основными задачами системы организации питания являются:

- улучшение качества школьного питания;
- сбалансированность питания;
- полноценность питания;
- разнообразие питания;
- витаминизация;
- минерализация /кальций, йод/;
- отработка оптимального режима питания в школе.

В гимназии хорошо оборудована столовая, в которой учащиеся охвачены 3-х разовым сбалансированным питанием:

- 1 Осуществляется контроль за качеством, экологической и медицинской безопасностью продуктов.

- 2 Восполняется дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании учащихся за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи.
- 3 Используются продукты повышенной пищевой, энергетической и биологической ценности.
- 4 Ведется просветительская работа с учащимися и их родителями по вопросам правильного питания.

Важное значение для детей имеет правильный режим питания. Для обеспечения ритмичной работы органов пищеварения дети школьного возраста должны получать пищу через 3-4 часа до 4-5 раз в сутки.

Правильное питание обеспечивает нормальное течение процессов роста и развития организма ребенка, что является необходимым условием сохранения и укрепления его здоровья.

Поэтому задача работников столовой – обеспечить учащихся гимназии таким питанием, которое способно полностью удовлетворят их потребность в пищевых веществах, покрывать энергетические затраты, быть достаточным по количественному и качественному составу, быть разнообразным.

Поэтому в гимназии организовано 3-х разовое сбалансированное горячее питание /завтраки, обеды, полдник/.

#### Режим питания учащихся гимназии №18

Завтраки	9.10 – 12.10
Обеды	12.30 – 15.00
Полдник	15.00 – 16.00

Данный график питания учащихся соответствует требованиям СЭС. Физическая культура и динамические часы не проводятся после приема пищи.

Ежедневно в рацион питания входят свежие фрукты и овощи. В меню включаются витаминизированные продукты. Для приготовления напитков /компотов, киселей/ используются свежие и свежемороженые фрукты и ягоды.

В школьной столовой питаются 675 человек.

Завтракают учащиеся начальных классов 398 человек

1-4 классов	340 человек
5-9 классов	295 человек
10-11 классов	40 человека

На бесплатном питании 152 человека. Это дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

Контроль за питанием осуществляют врач-педиатр, медицинская сестра, директор гимназии:

Медики следят за следующими параметрами:

- соответствием рационов питания согласно утвержденному меню,
- качеством готовой продукции,
- санитарным состоянием пищеблока.

Осуществляют снятие пробы, взятие суточной пробы, принимают участие в составлении меню, контролируют процесс питания учащихся во время завтрака и обеда, проводят мониторинг состояния здоровья учащихся и его динамикой, проводят на родительских собраниях лекции о правильном питании, о горячих завтраках и обедах в столовой гимназии, о здоровом образе жизни.





## **Обеспечение безопасности**

Под безопасностью гимназии понимается состояние защищенности жизненно важных интересов учащихся и учителей, а также сохранность материальных и духовных ценностей.

Основные принципы обеспечения безопасности гимназии:

- законность;
- соблюдение жизненно важных интересов учащихся и работников гимназии;
- взаимная ответственность учителей, учащихся и работников гимназии по обеспечению безопасности;
- связь с правоохранительными органами, силовыми структурами и аварийными службами.

Безопасность гимназии №18 обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Профессионал-5»(адрес: 142403, Моск.обл., Ногинский р-он, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, ПФН №1, ИНН 5031054929, ОГРН 1035006120148. Генеральный директор ОООЧОП «Профессионал-5» Толстеньев О.Е. Телефоны: 752-60-82, 8-910-585-33-11).

В целях обеспечения безопасности учащихся, работников гимназии, сохранности имущества и предупреждения террористических актов введен контрольно-пропускной режим. Ответственность за соблюдением контрольно-пропускного режима возлагается на охрану гимназии. Учащиеся гимназии имеют фото с печатью в дневниках или пропуск установленного образца. Родители допускаются в гимназию при предъявлении пропуска ребенка или документа, удостоверяющего их личность.

Для экстренного вызова наряда милиции в гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации. Для контроля исправности кнопки ведется журнал «Проверка КТС». В гимназии оформлен паспорт антитеррористической защищенности, имеются пакеты документов по антитеррористической,

пожарной безопасности, по гражданской обороне, законодательные акты и правовые документы. На окнах I этажа гимназии установлены разъемные металлические решетки. В холлах оформлены стенды по безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Для обеспечения порядка в школе организовано дежурство учителей во время перемен.

Учащиеся гимназии с 1 по 11 класс изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кабинет ОБЖ по оборудованию и оснащению занял I место в городе. Для контроля знаний учащихся по ОБЖ в компьютерном классе установлена программа.

В гимназии ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся, на которых отрабатывается порядок выхода классов, подводятся итоги проведенных занятий.

В классах оборудованы уголки безопасности, в которых имеются инструкции, памятки для учащихся о поведении в случае чрезвычайной ситуации.

На педагогических советах, совещаниях учителей регулярно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также пожарной и антитеррористической безопасности.

Ежегодно совершенствуется учебно-материальная база по пожарной безопасности и гражданской обороне.



## **VIII. Ресурсы гимназии**

### **Условия осуществления образовательного процесса с учётом материально-технической базы**

В гимназии созданы необходимые условия для достижения современного уровня общего образования учащихся, а именно:

- переход на новые государственные образовательные стандарты и вариативный базисный учебный план, позволяющий учитывать региональные особенности и возможности гимназии;
- улучшение научно – методического обеспечения учебно- воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения;
- повышение качества занятий физической культурой;
- создание дополнительных спортивных секций на базе гимназии (с бесплатным посещением для учащихся из малообеспеченных семей), тренажерного зала, кабинета здоровья «БОС» (биологически обратная связь);
- консолидизация работы медицинского кабинета гимназии, психологов гимназии, учителей физической культуры, классных руководителей, привлечения психологической службы города, а также родителей учащихся в оказании медико-социальной, психолого-педагогической помощи учащимся,
- проведение мониторинга состояния здоровья учащихся с целью подбора таких методов преподавания и способов обучения, которые снижают информационную перегрузку учащихся;
- улучшение организации питания в столовой гимназии.
- совершенствование дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности образовательных программ ;



- более полное использование нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности;
- продолжение усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения,
- обеспечение компьютерной грамотности учащихся 5-11 классов

В целях развития учебно- исследовательской деятельности в гимназии создано научное общество учащихся, проводятся научно-практические конференции по актуальным проблемам образовательных областей, публикуются методические пособия по учебно- исследовательской деятельности учащихся и учителей, ежегодно проводится «День науки». Для ведения занятий специальных курсов, факультативов, довузовской подготовки привлекаются преподаватели ВУЗов.

Качество образовательного процесса напрямую зависит и от укомплектованности гимназии педагогическими кадрами.

## ***Материально-техническая база гимназии***

**на 2007-2008 год**

### **1. Библиотека и библиотечный фонд:**

- Общий фонд – 22008
- Учебная литература – 17955
- Методическая литература – 4850
- Художественная литература – 4632
- Видеотека – 340
- Аудиотека – 110
- Обновлен фонд учебной литературы на 7%

## 2. Технические средства обучения:

- Видеодвойки – 40
- DVD – 10
- Проекторы – 10
- Магнитофоны – 35
- Интерактивные доски – 3
- Мультимедийная аппаратура – 10
- Количество компьютеров 52:
  - В управлении гимназии – 10
  - В учебном процессе – 41
  - В библиотеке – 1.

## 2. Специальные кабинеты.

№	Название кабинета	Количество кабинетов	Оснащение, %
1.	Кабинет-лаборатория физики	2	98
2.	Кабинет-лаборатория химии	2	100
3.	Кабинет-лаборатория биологии	2	100
4.	Кабинет информатики	3	100
5.	Кабинет русского языка и литературы	6	90
6.	Кабинет математики	5	90
7.	Кабинет истории	3	90
8.	Кабинет географии	2	95
9.	Кабинет иностранного языка	6	80
10.	Кабинет начальных классов	17	90
11.			
12.	Кабинет музыки	1	100
13.	Мастерские по обработке дерева	1	85

14.	Мастерские по обработке цветных металлов	1	100
15.	Мастерские по обработке тканей	1	85
16.	Кабинет по основам безопасности жизнедеятельности	1	100
17.	Кабинет здоровья «БОС»	1	100
18.	Кабинет хореографии	1	100
19.	Кабинет изобразительного искусства и черчения	1	95

### 3. Спортивные залы и сооружения обеспечены:

- Спортивный зал – 95%
- Спортивная площадка – 100%
- Бассейн – 100%

## ***Кадровое обеспечение***

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2007-2008 учебном году следующее:

№ п/п	Сведения об учителях	Количество
1	Общее количество учителей	80
	Из них:	
	- 2 категории	16
	- 1 категории	21
	- высшей категории	30
	- с высшим образованием	69
	- кандидатов наук	2

2	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего)	37
3	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности	6
4	Средний возраст учителей	47
5	Количество психологов	2
6	Количество педагогов дополнительного образования	2

Педагогические работники гимназии, имеющие государственные награды и звания:

1	Воскобоева Е.Н.	«Отличник народного просвещения РФ»
2	Забудько Г.Е.	«Отличник народного просвещения РФ»
3	Красковская Л.В.	«Отличник народного просвещения РФ»
5	Потяпкина Г.М.	«Отличник народного просвещения РФ»
6	Поддубная Т.И.	«Почетный работник общего образования РФ»
7	Федотова Т.И.	«Почетный работник общего образования РФ»
8	Ялышева Л.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
9	Лагаш Ю.В.	«Заслуженный тренер РСФСР»

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
До 3 лет	1	1,2
От 3 до 10 лет	13	15,8
От 10 до 20 лет	31	37,8
Свыше 20 лет	37	45,1

Ежегодно учителя гимназии проходят аттестацию, повышая свой профессиональный уровень:

**Аттестация педагогических работников в динамике:**

Уч.год	высшая	первая	вторая	Всего
2005-2006	14	9	11	34
2006-2007	9	8	5	22
2007-2008	9	9	2	20

37 учителей гимназии окончили курсы повышения квалификации и 41 учитель участвует в повышении квалификации по накопительной системе.

## **IX. Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровнях решения приоритетных задач**

В 2007-2008 учебном году победителями национального проекта «Образование» стали:

- ***МОУ Гимназия № 18***
- ***Учитель английского языка  
Махова Валентина Ивановна.***

За большую работу по здоровьесберегающим технологиям гимназия № 18 награждена ценным подарком от Министерства образования Московской области.

В гимназии большое внимание уделяется обеспечению прав ребенка на качественное образование.

Наличие высококвалифицированных учителей дает возможность использовать современные педагогические технологии с применением мультимедийных установок и интерактивных досок.

Совершенствовалось самообразование учителей: 37 учителей гимназии прошли курсы повышения квалификации, а 41 учитель участвует в повышении квалификации по накопительной системе.

Качество образования в гимназии в 2007-2008 учебном году повысилось с 38% до 41%.

Для совместной работы учителей, родителей и учащихся был избран Управляющий совет.

В 2007-2008 учебном году продолжалась работа по духовно-нравственному воспитанию, а также формированию культуры здорового

образа жизни. Оборудован кабинет ЛФК, приобретены и установлены теннисные столы.

Для воспитания нравственных ценностей расширилось количество традиций гимназии, а также количество кружков и секций.

С целью раннего выявления детей с отклонениями в развитии и создания оптимальных условий их обучения и воспитания в гимназии работает медико-психолого-педагогическая комиссия.

Жизнь гимназии освещалась на сайте и страницах газет «Калининградская правда», «Вечерний Королев».

## **Х. Задачи и приоритетные направления деятельности гимназии № 18 в соответствии с Программой развития**

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, использование их творческого потенциала.
2. Модернизация материально-технической базы гимназии.
3. Совершенствование работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе информационно-компьютерных.
4. Использование партнерства для формирования социально-личностных, коммуникативных компетенций учащихся и навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
5. Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
6. Совершенствование использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Продолжить создание системы государственно-общественного управления гимназии.

### **Направления деятельности гимназии № 18**

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
2. Повышение качества образования и воспитания учащихся.
3. Интеграция ИКТ в образовательный процесс и воспитание информационно-коммуникативной культуры учащихся.
4. Подъем гуманитарного мышления, формирования нравственно-этических норм и моделей поведения учащихся.
5. Развитие у учащихся умений конструктивного взаимодействия с представителями социума независимо от национальной, религиозной, социальной принадлежности; воспитание патриотизма, национального самосознания.